

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CANDIDATURA A DIREÇÃO GERAL DO *CAMPUS* BOM JESUS DO ITABAPOANA

LEANDRO PEREIRA COSTA

PLANO DE GESTÃO 2024 - 2028
DIÁLOGO, COOPERAÇÃO E CONTINUIDADE

APRESENTAÇÃO

Leandro Pereira Costa, graduado em Farmácia pela UFRJ, licenciado em Química pela Sousa Marques/RJ, possui Mestrado e Doutorado em Ciências Naturais, com ênfase em Ensino de Ciências, pela UENF. Professor de Química desde 2008. Atuou na Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro, de 2008 a 2012, e é professor do IFFluminense desde 2011. Atua como gestor escolar desde 2013 no *Campus* Bom Jesus do Itabapoana, foi coordenador do ensino médio, Diretor de Ensino de 2013 a 2016 (três anos), Coordenador do curso técnico em Química do *campus* de 2016 a 2020 (4 anos), e, atualmente, é o Diretor Geral do campus, desde 2020.

OBJETIVO

O nosso Plano de Gestão reflete o desenvolvimento da identidade da escola como um processo ininterrupto no qual as pessoas desempenham um papel crucial nessa Instituição. A nossa equipe está dedicada a criar um ambiente propício para o diálogo, o respeito, a ética, a integração e o trabalho, com o objetivo de aprimorar a comunicação entre a escola e a comunidade, assegurando a excelência da nossa educação.

AÇÕES GERAIS

GESTÃO PARTICIPATIVA: INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE

As nossas atividades são fundamentadas em uma administração que é **DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA e TRANSPARENTE**, onde a **EXCELÊNCIA DO ENSINO**, a **REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL** e o investimento na **MELHORIA DA INFRAESTRUTURA** e nas **CONDIÇÕES DE TRABALHO** terão prioridade, criando um ambiente agradável e produtivo, fortalecendo os **VÍNCULOS INTERPESSOAIS**. Nosso objetivo é garantir a **PERMANÊNCIA** e o **ÊXITO** por meio de medidas afirmativas, educacionais, culturais, artísticas e esportivas, para que os nossos alunos se sintam integrados ao ambiente escolar. A integração entre Campo, Educação e Produção será aprimorada visando o aprendizado e o crescimento profissional dos nossos alunos. Almejamos **FORTALECER O CAMPUS**, reforçando as boas práticas já implementadas, bem como propondo outras necessárias para consolidar a Instituição como uma referência em educação pública, gratuita e de qualidade para todos os envolvidos, direta e indiretamente, nesse contexto. Muitas ações foram iniciadas e alcançadas nesta última gestão, e precisam ter uma continuidade para que possam ser consolidadas.

ACÇÕES ESPECÍFICAS

ENSINO

A Diretoria de Ensino, um órgão de extrema relevância no *campus*, tem como sua principal missão coordenar todas as atividades relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem. Isso abrange desde a elaboração de horários que atendam às necessidades dos estudantes até a proposição de novos cursos para a instituição. Dada sua ampla gama de responsabilidades, a Diretoria de Ensino desempenha um papel crucial na promoção da unidade e do diálogo dentro da instituição, favorecendo um ambiente propício ao desenvolvimento institucional abrangente. Para orientar suas iniciativas, destacamos os seguintes pontos:

Adequar o corpo de servidores da Diretoria de Ensino para aprimorar o atendimento à comunidade escolar.

Consolidar os cursos atualmente oferecidos pelo *campus* e promover a introdução de novos cursos, mediante pesquisas de demanda e justificação apropriadas. A gestão está comprometida em cumprir as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as demandas do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas (POCV), levando em consideração as particularidades do *campus*.

Estimular discussões acerca do Regimento Interno e do Plano Político Pedagógico do *campus*, com o intuito de fomentar o progresso da instituição. Atualizar outros documentos norteadores do *campus*, como regimento disciplinar e regimento do alojamento.

Reestruturar e fortalecer os programas de monitoria e tutoria, visando garantir a qualidade do ensino, bem como a permanência e o sucesso dos estudantes por meio de orientação pedagógica direta, organização de estudos e apoio tanto individual quanto em grupo.

Implementar regulamentos para a criação de Projetos de Ensino com o objetivo de combater a repetência escolar e a evasão.

Estabelecer regulamentos e oferecer apoio à Comissão de Permanência, dada a sua importância vital diante das taxas de evasão. Medidas como avaliações diagnósticas no início do ano, programas de nivelamento, suporte pedagógico e assistência estudantil, bem como o incentivo a atividades artísticas, culturais e esportivas, entre outras, podem desempenhar um papel significativo nesse contexto.

Definir coletivamente as necessidades para a semana de planejamento pedagógico, com o propósito de garantir e concretizar a integração entre as disciplinas.

Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos, além de informatizar seu sistema e incentivar que o espaço seja amplamente utilizado, tanto pela escola quanto pela comunidade.

Reativar a Educação a Distância (EaD) no *campus*, com oferta de componentes curriculares na modalidade a distância em cursos presenciais, e, em consonância com o PDI, oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) a nível do *campus*, e cursos técnicos, graduação e pós-graduação por meio da institucionalização da EaD no IFFluminense.

Oferecer suporte às visitas técnicas, aprimorando o fluxo de solicitação, destacando a importância do desenvolvimento técnico e pessoal dos estudantes. Simplificar os procedimentos para solicitar visitas técnicas, centralizando todas as etapas em um único local.

Iniciar uma ampla discussão e encaminhar as atualizações necessárias a respeito das atribuições do conselho de classe, reavaliando estratégias para garantir a sua eficácia.

Propor debates em relação às atividades realizadas nos sábados letivos, visando torná-las produtivas, gratificantes e participativas.

Fomentar iniciativas de integração entre os cursos, promovendo relacionamentos interpessoais e a aprendizagem em diversas áreas do conhecimento.

Revisar as regulamentações internas relacionadas às dependências, devido às limitações identificadas na sua atual aplicação, com proposta de matrícula automática nas disciplinas.

Implementar estratégias de aprendizagem que deem prioridade às atividades realizadas durante o horário das aulas, especialmente para os cursos com uma grande parcela de estudantes que trabalham (como os cursos concomitantes, subseqüentes e superiores).

Atuar na reavaliação e reconhecimento dos cursos superiores, focando nos quesitos não pontuados na última avaliação. Atuar para que o Curso Superior em Ciência e Tecnologia de Alimentos mantenha a nota máxima obtida na última avaliação do MEC, e que o Curso Superior de Engenharia da Computação também possa ter uma ótima avaliação.

Incentivar o uso dos laboratórios e salas, para que sejam bem aproveitados pela comunidade escolar. Destacando que todas as salas de aula foram equipadas com TVs e/ou projetores, para que tenham opções multimídias como opção de formação pedagógica aos discentes.

Apoio a Coordenação da Educação Física, criada na atual gestão para que possa desempenhar suas ações, juntamente com a criação de olimpíadas internas no *campus* (com discentes, servidores e colaboradores terceirizados) e jogos municipais.

Implantação da nova regulamentação didático-pedagógica (RDP) do IFFluminense.

Aprimoramento da comissão de horário (com elaboração de documento orientador para construção dos horários, com estabelecimento de critérios).

Aprimoramento do plano de reposição de aulas.

Implantação do novo modelo de conselho de classe (com etapas de diagnóstico, prognóstico e avaliação).

Elaboração de programa de acompanhamento de atividade docente.

Encontros Pedagógicos temáticos ao longo do ano letivo.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Diretoria de Assistência Estudantil (DAE), em estreita colaboração com a Diretoria de Ensino, tem a responsabilidade de estabelecer uma rede de suporte abrangente para os estudantes do *campus*, com o objetivo de promover iniciativas que enfatizem o sentimento de pertencimento, o acesso a uma educação de alta qualidade e a igualdade nas atividades educacionais. Dado o seu contato direto com os estudantes, esta Diretoria deve permanecer atenta às dinâmicas institucionais, de modo a poder dialogar e oferecer apoio sempre que necessário no processo de ensino e aprendizado dos alunos. Para tal, focaremos nas seguintes ações:

Aprimorar a comunicação com a Diretoria de Ensino é crucial, uma vez que ambas as direções desempenham um papel fundamental no trabalho com nossos estudantes, que são a parte mais significativa da comunidade escolar.

Estimular e respaldar as atividades esportivas no *campus*, reservando horários para que os estudantes participem de atividades físicas e esportivas no ginásio e na piscina, promovendo o aprimoramento dessas instalações e dos profissionais de educação física.

Fomentar iniciativas de permanência e êxito que enalteçam os aspectos artísticos, culturais e esportivos.

Estabelecer um meio de comunicação e representação para os pais dos alunos, envolvendo as famílias na vida escolar, compartilhando tanto os triunfos quanto os desafios enfrentados pelos nossos estudantes, colaborando para encontrar soluções e fornecer as orientações necessárias.

Consolidar as ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) de modo a garantir o acesso, a permanência e a participação ao sistema de ensino a todos, de forma igualitária, melhorando a integração e inclusão.

Aprimorar os cardápios oferecidos no restaurante estudantil de acordo com os hábitos e demandas nutricionais dos estudantes. Ressaltando que o *campus* oferece alimentação a todos os discentes, inclusive para os que possuem a necessidade de alimentação especial.

Incrementar a alimentação escolar com produtos oriundos da agricultura familiar, adquiridos por meio do recurso disponibilizado pelo FNDE através do PNAE.

Aprimorar o funcionamento do Micródromo, visando melhor atendimento aos usuários, bem como permitir a impressão de trabalhos dos discentes.

Reavaliar o funcionamento do Alojamento, abrangendo aspectos como organização, atividades de lazer (como TV, esportes e piscina), segurança, lavanderia, horários de estudo e controle das aulas. Estabelecer encontros regulares para aprimorar a interação e o atendimento aos residentes, como a iniciativa "Café com os alojados." Criar uma sala de jogos para proporcionar opções de lazer mais produtivas. Incentivar os estudantes a passarem os fins de semana em suas casas, reconhecendo a importância do envolvimento das famílias no processo educativo.

Apoiar e promover a realização dos eventos listados no Calendário Acadêmico, assim como as atividades estudantis.

Realizar reuniões periódicas entre os representantes de turmas, Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos, coordenações e Diretoria de Ensino, estabelecendo um canal de comunicação constante para que eles se sintam ouvidos e representados pela gestão.

Assegurar a representação dos estudantes em todas as comissões e conselhos.

Fomentar regularmente cursos de capacitação e eventos, como palestras para a comunidade escolar, abrangendo diversos tópicos atuais. Essas iniciativas podem ser ministradas tanto pelos próprios servidores quanto por palestrantes externos, aproveitando o potencial técnico e humano disponível no *campus*.

Manter parcerias e comunicação regular com as empresas de transporte público, bem como com as prefeituras, especificamente as Secretarias de Assistência Social, Educação e Saúde, a fim de viabilizar encaminhamentos e a oferta de serviços de assistência aos estudantes.

Revisar o "Manual do Estudante" com o propósito de transformá-lo em um guia que orienta as ações a serem tomadas de acordo com os direitos e responsabilidades dos discentes.

Dedicar uma atenção especial às necessidades dos estudantes que frequentam os cursos noturnos, com o intuito de garantir sua permanência e êxito acadêmico.

PESQUISA E EXTENSÃO

A Pesquisa e a Extensão desempenharão um papel crucial na manutenção de conexões e na sensibilização da sociedade, impulsionando iniciativas que representem a instituição na região. O *Campus Bom Jesus do Itabapoana* possui um grande potencial para envolver-se com a comunidade, e esse potencial deve ser explorado de maneira crescente, tanto por meio de recursos materiais quanto do capital humano disponível, contribuindo para impactar positivamente a área circundante. Portanto, a Diretoria de Pesquisa e Extensão deve estabelecer laços, eliminar barreiras e sempre considerar a interação entre a escola e a comunidade, promovendo a troca de conhecimentos e a construção do saber. Para esse fim, nos basearemos nas seguintes ações:

Ampliar as parcerias com a comunidade, instituições de ensino, entidades de cunho social, instituições de saúde, empresas e poder público municipal e estadual. Para isso, vamos consolidar a Coordenação de Extensão criada na atual gestão, de modo a fortalecer essas ações no nosso *campus*.

Buscar na comunidade parcerias, estágios e relações de trabalho, além de administrar as atividades práticas e produtivas do estudante, fortalecendo o Setor de Estágio e Agência de Oportunidades.

Continuar incentivando a criação de novos cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) presenciais e EAD, cursos livres e estimular a criação de pós-graduações.

Incentivar e apoiar novos Projetos de Pesquisa, Extensão, Cultura e Diversidade. Estimular a participação dos TAEs no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.

Fortalecer os projetos desenvolvidos no nosso *campus*.

Efetivar a realização da Chamada Pública juntamente com a Coordenação de Alimentação e Nutrição, bem como a Diretoria de Planejamento e a Diretoria de Administração do *campus*, para aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar, incentivando ao produtor local.

Apoiar, estimular e ampliar ações de inclusão social, digital, étnico racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social.

Discutir novas propostas para aperfeiçoar a Mostra do Conhecimento e a Feira de Oportunidades.

Fortalecer a Internacionalização. Apoiar a mobilidade estudantil nacional e internacional. Incentivar a participação de docentes nos programas já existentes de capacitação, como o programa de Professor Visitante no Instituto Politécnico de Bragança - Portugal (IPB).

Incentivar a participação do nosso *campus* em atividades no nosso município e nos arredores, de modo a divulgar nossos projetos e a contribuir para o crescimento regional, como, por exemplo, a parceria com a prefeitura no programa Ciência na Praça.

Apoiar a submissão de projetos para órgãos de fomento e auxiliar no envio de projetos para editais internos. Atualizar e incentivar os grupos de pesquisa tendo como parâmetros os indexadores da CAPES.

Incentivar e divulgar o auxílio de produção acadêmica, principalmente para os alunos.

Acompanhar/auxiliar os comitês de ética e os pedidos de avaliação.

Fortalecer a atuação dos alunos nas empresas juniores e atividades empreendedoras.

Implantar ações que promovam oportunidades para alunos e egressos, bem como de acompanhamento desses alunos.

Continuar incentivando a participação do campus no programa Jovens Talentos da Faperj.

Programa contínuo de visitação ao *campus* (criação de comissão tendo um representante de cada coordenação).

PLANEJAMENTO, INFRAESTRUTURA, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

As propostas de ações das Diretorias de Planejamento e Administração serão apresentadas de maneira unificada, uma vez que suas atividades se entrelaçam e compartilham objetivos comuns, todos em conformidade com o Plano de Gestão integralmente apresentado. Essas diretorias têm a responsabilidade de supervisionar as iniciativas de planejamento e administração do *campus*, abrangendo tanto a aquisição de novos recursos quanto a organização dos recursos já existentes. Elas lidam diretamente com o patrimônio público, o qual deve ser gerenciado de forma eficiente, garantindo que os recursos sejam utilizados de maneira a atender plenamente às necessidades operacionais. Para isso, pensamos em seguir os seguintes passos:

Elaborar ações estratégicas para o IFFluminense *Campus* Bom Jesus do Itabapoana, considerando o diagnóstico e o mapa estratégico apresentados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023.2 a 2028.1, que possam servir de base para alcançar as missões e valores institucionais. Melhorias dos processos internos, aprimorando os processos de trabalho e os processos de gestão.

Buscar recursos junto à Reitoria e recursos extra orçamentários para manutenção dos ambientes do *campus*, visto que temos muitas construções antigas precisando de reparo, e, ainda, a construção de novos ambientes de trabalho para os servidores, salas para atendimentos especializados, um almoxarifado, Laboratório de Tecnologia de Abates, reforma do Laboratório do Meio Ambiente, construção de guaritas para as entradas dos módulos 1 e 2 a fim de trazer mais segurança e controle de entrada de pessoas no *campus*, e a construção de um anexo ao alojamento feminino, visando aumentar a capacidade e dar mais conforto para as alunas que fazem o uso da residência estudantil do *campus*.

Há de ressaltar que muitas ações foram feitas nesse sentido também na última gestão. Conseguimos reformar o Laboratório de Laticínios, permitindo o retorno das aulas no ambiente, contribuindo para o aprendizado e formação dos alunos, bem como atendimento ao refeitório, e ao posto de vendas, com o excesso da produção, gerando ainda, um retorno financeiro para o *campus*. Também foi feita uma reforma e ampliação no alojamento masculino do *campus*, onde todos os quartos passaram por melhorias, e foi construída uma área de lazer com cozinha e lavanderia. Importante ainda citar a construção do novo restaurante estudantil, com previsão de início das atividades em 2024.1, e a construção do novo Micródromo junto ao bloco de salas de aula, com equipamentos modernos e novos, para que os nossos discentes tenham um ambiente de estudo e pesquisa adequado.

Com a implantação do Curso Superior em Engenharia da Computação, diversos laboratórios foram construídos e equipados, como o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrônica, o IFF Maker, a Fábrica de Software, mais um laboratório de informática, e ainda os laboratórios de Matemática e de Física.

Readequar as estruturas físicas atuais que estejam precisando de reformas e ampliações; reestruturar setores administrativos; incrementar laboratórios já existentes e criar laboratórios por áreas de conhecimento e de integração. Além de otimizar os espaços e salas já existentes.

Criar espaço de Recepção do *campus*, de modo a promover um melhor atendimento à comunidade.

Realizar melhorias de infraestrutura do *campus*, reforçando a acessibilidade, o paisagismo, o estacionamento, a limpeza e a iluminação, bem como melhorias nas identificações dos blocos, setores, laboratórios e salas.

Quanto a segurança, conseguimos implantar um sistema de câmeras que ajudou muito a elucidar diversas questões, e, que precisa agora de uma manutenção contínua para seu pleno funcionamento.

Aprimorar o Plano de Manutenção Predial e de Manutenção de Equipamentos do *campus*. Iniciamos o Plano de Manutenção Predial na última gestão, considerando os pedidos recebidos pela infraestrutura, aplicando uma matriz de priorização (Gravidade x Urgência x Tendência x Legislação x Abrangência), e agindo prioritariamente nas ações mais urgentes.

Desenvolver a Tecnologia da Informação, promovendo expansão do Wifi pelo *campus*, visando dar mais mobilidade e celeridade às solicitações do *campus*. Adequação do número de servidores atuantes na Tecnologia da Informação. Na última gestão conseguimos criar uma sala de nobreaks, onde estes equipamentos puderam ser transferidos e alocados em local adequado, sendo retirados do datacenter e dos laboratórios de informática, dando mais segurança ainda aos servidores e discentes que frequentavam os setores citados.

Atualizar o parque tecnológico do *campus*, para que os computadores com vida útil superior a 5 anos possam ser substituídos e liberados aos setores, a fim de que sejam utilizados softwares mais recentes e ter um número menor de intervenções de manutenção nos equipamentos.

Incentivar a produção agropecuária e agroindustrial voltada prioritariamente para o Ensino, atuando pedagogicamente na aprendizagem dos nossos estudantes e viável financeiramente. Diante de nossas estruturas e matrizes de produção, sabemos que, se bem gerida, pode trazer benefícios e recursos, garantindo os projetos de ensino e, automaticamente, de demais áreas da escola, bem como para o abastecimento do Posto de Vendas. Para isso, vamos atuar elaborando estudos de viabilidade em cada setor.

Implantar um software de gestão de produção agroindustrial para que o *campus* possa automatizar todo o processo de produção com entradas e saídas, e, com isso, ter um controle mais eficiente sobre o que é consumido em aulas, no refeitório e no posto de vendas. Implantar ainda um software de controle de entrada no *campus* e no refeitório, visando um maior controle de refeições preparadas.

Acompanhar e viabilizar o alcance das metas e indicadores propostas no PDI.

Consolidar a implantação da cantina no *campus*. Já foi iniciado na última gestão os trâmites licitatórios da cessão onerosa do espaço da cantina, prevendo no projeto a possibilidade de servir refeições, com previsão de início das atividades em 2024.1.

Propor estratégias de Economicidade e Sustentabilidade. Ações de desperdício de alimentos, de água e de energia. Estudar a viabilidade de expansão da captação de energia solar e captação de água para reuso.

Propor cursos de capacitação para todos os servidores sobre compras, licitações e gestão de materiais.

Reorganizar o almoxarifado, de modo a tornar suas ações mais ágeis e funcionais dentro dos trâmites legais, e, reavaliar os planejamentos de compras pelos setores e o seu respectivo controle, que são essenciais para a organização do setor.

GESTÃO DE PESSOAS

A Diretoria de Gestão de Pessoas tem como principal responsabilidade a organização da vida profissional dos servidores da Instituição. É incumbência dessa Diretoria estabelecer comunicação aberta com os funcionários, enfatizando a relevância de cuidar da vida profissional e atender às solicitações dos servidores. Adicionalmente, sua missão inclui a promoção do bem-estar no local de trabalho e o estímulo a iniciativas colaborativas dentro da Instituição. Para isso, focaremos em:

Promover o bem estar pessoal, dos espaços e do pertencimento ao *campus*.

Incentivar para que os projetos de mestrado e doutorado dos servidores do *campus* possam ser implantados e desenvolvidos dentro do *campus*.

Capacitar os gestores para um melhor desempenho de suas funções.

Promover capacitações das ferramentas de trabalho.

Apoiar ações dos servidores que visem melhorar a qualidade de vida no ambiente do trabalho: flexibilização e integração.

Implementar e estimular a política de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), com projetos relacionados a qualidade de vida do servidor, voltado a toda comunidade interna.

Apoiar e Consolidar plano de capacitação para os servidores (programa de capacitação pedagógica, formação de novos líderes e gestão pública).

Garantir que os servidores de cada setor participem das decisões a respeito de seu ambiente de trabalho.

Implantar um serviço de atendimento aos servidores e discentes para receber sugestões e críticas, que inclusive podem ser anônimas, por meio de um formulário na recepção.

COMUNICAÇÃO E MARKETING

É de extrema importância que as atividades realizadas no *campus* sejam amplamente difundidas, de modo a eliminar quaisquer barreiras entre a escola e a sociedade. Essa função essencial é desempenhada pelo setor de comunicação e marketing da Instituição, o qual deve se esforçar para comunicar de maneira eficaz as informações que possam afetar a comunidade, bem como facilitar o diálogo entre a escola e seu entorno. Para que isso ocorra, pensamos nos seguintes passos:

Aprimorar o fluxo de informações dentro do *Campus Bom Jesus do Itabapoana*, dando ampla publicidade às informações recebidas pela diretoria geral e decisões tomadas nas comissões e colegiados da instituição - Comunicação e Transparência.

Estar presente nos principais meios de comunicação local e regional a fim de apresentar para a sociedade as principais ações e potencialidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes, técnicos-administrativos e discentes do *campus*.

Aprimorar o Plano de Divulgação do *campus*, expandindo as ações nas mídias *online* juntamente a banners, outdoors, folders, murais eletrônicos, entre outros.

Por fim, nossa expectativa com o Plano de Gestão é fomentar a consolidação democrática do IFFluminense *Campus Bom Jesus do Itabapoana*, com base em diálogo e a participação de toda a comunidade escolar. Almejamos um *campus* que enfatize a educação cidadã, promovendo a inclusão e demonstrando visão para além das fronteiras internas, assumindo o compromisso de impulsionar o desenvolvimento social por meio do acesso à educação e formação profissional gratuitas e de alto nível.